

Cuvinte cu sens asemănător

1. Încercuiește cuvintele care se potrivesc fiecărei imagini.



castel
palat
bloc



steag
drapel
stindard



fundă
cadou
dar

2. Unește cuvintele care au același înțeles.

cameră
regină
uriaș
vesel
posomorât

gigant
crăiasă
bucuros
trist
odaie

plantat
târg
sfat
creangă
literă

ram
slovă
sădit
povață
iarmaroc

3. Taie din listă cuvântul care nu se potrivește.

nea – omăt, zăpadă, gheață

supărat – trist, morocănos, necăjit, jovial

puzderie – mulțime, unic, noian, sumedenie

4. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător.

gălăgie – _____ flămând – _____ îmbrăcămintă – _____

obstacol – _____ fumuriu – _____ grabă – _____

5. Înlocuiește în propoziții cuvintele marcate cu altele cu înțeles asemănător.

Model: Patrocle mergea agale prin *codru*. Patrocle mergea agale prin *pădure*.

• Maria și Adrian sunt *elevi*.

• Făt-Frumos se luptă cu balaurul *fioros*.

• *Aroma* florilor de tei se răspândește peste sat.



Test sumativ

1. Scrie caligrafic denumirile obiectelor prezentate în imagini.



2. Transformă cuvintele, după model. **gheată – ghetete**

ureche – _____

focă – _____

sac – _____

ghiveci – _____

mac – _____

creangă – _____

3. Scrie în ordine alfabetică numele scriitorilor români.

Tudor Arghezi

Vladimir Colin

Otilia Cazimir

Emil Gârleanu

Ion Creangă

Petre Ispirescu

4. Colorează casetele care conțin formulele de salut potrivite situațiilor prezentate.

Maria și Mircea se
întâlnesc dimineață
în sala de clasă.

Bună ziua!

Bună dimineața!

Salut!

La ceas de seară, tatăl
intră în casă.

Bună ziua!

Bună seara!

Bună dimineața!

Copilul se întorcea de
la școală. La un colț de
stradă o vede pe bunica.

Bună seara!

Sărut-mâna!

Bună ziua!



5. Citește textul și formulează întrebări folosind **Steluța întrebărilor**.

Vulpea și cocorul

după Lev Tolstoi



Vulpea îl pofti pe cocor la masă și îi aduse niște zeamă într-o farfurie întinsă. Degeaba se strădui cocorul să apuce ceva cu ciocul său lung, iar vulpea linse totul într-o clipită.

A doua zi, cocorul o pofti pe vulpe la el și îi aduse zeama într-un urcior cu gâtul strâmt. Botul vulpii nicidecum nu încăpu în urcior, dar ciocul lung al cocorului îl goli la repezeală.

1. Cine...?

5. Unde...?



2. Cum...?

4. De ce...? 3. Ce...?

1. Cine îl pofti pe cocor la masă?

6. Unește cuvintele cu înțeles asemănător.

a pofti

cioc

zeamă

lichid

a invita

plisc

7. Alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvântul **urcior**.



Fișă de dezvoltare

1. Notează cu A (✓) propozițiile adevărate și cu F (x) propozițiile false.

- Cărțile sunt scrise de autori.
- Cărțile sunt tipărite la tipografie.
- La începutul sau la finalul unei cărți se află Cuprinsul.
- Cuprinsul nu oferă informații despre conținutul cărții.



2. Desparte în silabe cuvintele date, după model. Scrie în casetă numărul de silabe.

școală	dialog	cuprins	biblioteca
↓	↓	↓	↓
școa-lă			
↓	↓	↓	↓
2 silabe			

3. Ordonează alfabetic cuvintele de mai jos.

parchet, echer, chipiu, ghirlandă, așchie, herghelie, privighetoare, jachetă

4. Completează proverbele alegând cuvintele potrivite.

- Ziua _____ se cunoaște de _____.
- _____ dulce mult aduce.
- Paza _____ trece primejdia _____.

bună
graiul
rea
seară
vorba
dimineață

